

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر شهرام خادم وطن
- زمان برگزاری کلاس: ۱۲.۳۰-۱۰.۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: آشنایی با سستودها از لحاظ مورفولوژی و تقسیم بندی آنها.

منبع درس :	
Medical Parasitology ; Markell آخرین چاپ	
بیماری های انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس 150 نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور - وایت بورد - آزمایشگاه آموزشی - میکروسکوپ	
هدف کلی درس: آشنایی با سستودها از لحاظ مورفولوژی و تقسیم بندی آنها. دانشجو باید بتواند کلیاتی درباره سستودها بداند. با <i>Taenia saginata</i> و <i>t.solium</i> از نظر مورفولوژی - سیر تکاملی - پاتولوژی - علایم بالینی و عوارض، نحوه کنترل و پیشگیری آشنا شود .	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد: ۱- توضیحاتی درباره کلیات سستودها بدهد ۲- مشخصات کرمهای <i>T.saginata</i> و <i>T.solium</i> را بتواند بیان کند. ۳- مورفولوژی - سیر تکاملی - پاتولوژی - علایم بالینی و عوارض هر یک را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص انگل را شرح دهد . ۵- درمان های مؤثر را بیان کند. ۶- کنترل و پیشگیری بصورت فردی و اجتماعی را فهرست و بیان کند.	
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری - آموزش پراکتیکال ۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ	آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ
کلاسی نویسی گزارش	آموزش مجازی در محیط اسکای روم



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر شهرام خادم وطن
- زمان برگزاری کلاس: ۱۲.۳۰-۱۰.۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: سستوهای جنس اکینوкок و کیست هیداتیک

منبع درس :	
Medical Parasitology ; Markell آخرین چاپ	
بیماری های انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس 150 نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور - وایت بورد - آزمایشگاه آموزشی - میکروسکوپ	
هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجو با سستوهای جنس اکینوкок و کیست هیداتیک ناشی از آن ها ، اپیدمیولوژی ، سیر تکاملی و علائم بالینی و عوارض روش های تشخیص و درمان بیماری هیداتیدوزیس از نظر مورفولوژی، علائم بالینی، پاتولوژی ، اپیدمیولوژی و تشخیص و درمان آنها.	
اهداف اختصاصی:	
دانشجو باید قادر باشد:	
۱- ویژگی های سستوهای جنس اکینوкок را بیان کند.	
۲- کیست هیداتیک ناشی از اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند.	
۴- خصوصیات مورفولوژیک - انتشار جغرافیایی - سیکل زندگی اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند.	
۵- علائم بالینی - پاتولوژی، عوارض - راههای انتقال - راههای تشخیص و درمان را بیان کند.	
۶- اکینوкокوس مولتی لکولاریس را بیان کند.	
۷- خصوصیات مورفولوژیک - انتشار جغرافیایی - سیکل زندگی اکینوкокوس مولتی لکولاریس را بیان کند.	
۸- علائم بالینی - پاتولوژی، عوارض - راههای انتقال - راههای تشخیص و درمان را بیان کند	
۷- روشهای کنترل و پیشگیری اکینوкокوس گرانولوزوس و اکینوкокوس مولتی لکولاریس را فهرست و توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری - آموزش پرکتیکال	
۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه	
۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس	
۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر شهرام خادم وطن
- زمان برگزاری کلاس: ۱۲.۳۰-۱۰.۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: سستوهای *Dipylidium caninum* و *H.diminuta Hymenolepis nana*

منبع درس :	
Medical Parasitology ; Markell آخرین چاپ تک رشته شناسی پزشکی- دکتر ادرسیان- رضاییان - قربانی- کشاورز - محبعلی ۱۳۸۶ بیماری های انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس 150 نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور - وایت بورد - آزمایشگاه آموزشی - میکروسکوپ	
هدف کلی درس: دانشجو باید با سستوهای <i>Dipylidium caninum</i> و <i>H.diminuta Hymenolepis nana</i> ، با مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری آشنا شود	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بداند: ۱- مورفولوژی و سیر تکاملی <i>Dipylidium caninum</i> و <i>H.diminuta Hymenolepis nana</i> را بیان کند. ۲- بیماریزایی، علائم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری را بتوان توضیح دهد. ۳- تشخیص و درمان را بداند. ۴- روشهای کنترل و پیشگیری را بیان کند. ۵- انتشار جغرافیایی را در ایران و مناطق دنیا بیان کند.. ۶- روشهای کنترل و پیشگیری را فهرست و توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری - آموزش پرکتیکال ۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ	آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ
کلاسی نویسی گزارش	آموزش مجازی در محیط اسکای روم



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر رسول جعفری
- زمان برگزاری کلاس: جلسه چهارم ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: کلیات ترماتودها، فاسیولا هیاتیکا و ژيگانتيکا، و فاسیولوپسیس بوسکی

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ	
۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی:	
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
آشنایی کامل دانشجویان با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیاتیکا و ژيگانتيکا، و فاسیولوپسیس بوسکی از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۱- خصوصیات کلی ترماتودها را بیاموزد.	
۲- مورفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان فاسیولا هیاتیکا و ژيگانتيکا، و فاسیولوپسیس بوسکی و پاتوژنز، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان فاسیولیاژیس و فاسیولوپسیازیس را توضیح دهد.	
۳- با توجه به علائم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق فاسیولیاژیس و فاسیولوپسیازیس را انتخاب نماید.	
۴- نتیجه تست های آزمایشگاهی فاسیولیاژیس و فاسیولوپسیازیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.	
۵- روشهای تصویربرداری برای بیماری فاسیولیاژیس را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.	
۶- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علائم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای فاسیولیاژیس و فاسیولوپسیازیس انتخاب کند.	
۷- اهمیت اپیدمیولوژیک فاسیولیاژیس و فاسیولوپسیازیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.	
۸- روشهای کنترل و پیشگیری فاسیولیاژیس و فاسیولوپسیازیس را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوبد	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوبد	شرکت در خودآزمونهای نوبد (چهار گزینه ای)



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر آرش امین پور
- زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ	
۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانت آموزشی:	
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی کامل دانشجویان با دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری</li> </ul>	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۱ - موفقولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس	
۹- و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان دیکوسلیوم دنتریتیکوم کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس را توضیح دهد.	
۱۰- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید.	
۱۱- نتیجه تست های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.	
۱۲- روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.	
۱۳- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند.	
۱۴- اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.	
۱۵- روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس:	
سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر رسول جعفری
- زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: پاراگونیموس، شیستوزوماها و سرکاریال درماتیتیس

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ	
۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانات آموزشی:	
پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
آشنایی کامل دانشجویان با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیپاتیکا و ژیگانتیکا، و فاسیولوپسیس بوسکی از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۱۶- خصوصیات کلی شیستوزوماها را بیاموزد.	
۱۷- مورفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان پاراگونیموس و شیستوزوماها و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را توضیح دهد.	
۱۸- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را انتخاب نماید.	
۱۹- نتیجه تست های آزمایشگاهی پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.	
۲۰- روشهای تصویربرداری برای پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.	
۲۱- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس انتخاب کند.	
۲۲- اهمیت اپیدمیولوژیک پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.	
۲۳- روشهای کنترل و پیشگیری پاراگونیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوید	شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر رسول جعفری
- زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: کلیات نماتودها، آسکاریس و لاروهای مهاجر احشائی

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۲- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ	
۳- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانت آموزشی:	
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
آشنایی کامل دانشجویان با کلیات نماتودها، آسکاریس و لاروهای مهاجر احشائی از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۲۴- خصوصیات کلی نماتودها را بیاموزد.	
۲۵- مورفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان آسکاریس و توکسوکارا و پاتوژنز، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان آسکاریزیس و توکسوکاریزیس را توضیح دهد.	
۲۶- با توجه به علائم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق آسکاریزیس و توکسوکاریزیس را انتخاب نماید.	
۲۷- نتیجه تست های آزمایشگاهی آسکاریزیس و توکسوکاریزیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.	
۲۸- نتیجه روشهای تصویربرداری در آسکاریزیس و توکسوکاریزیس را تفسیر و به تشخیص نسبی برسد.	
۲۹- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علائم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای آسکاریزیس و توکسوکاریزیس انتخاب کند.	
۳۰- اهمیت اپیدمیولوژیک نماتودهای ایجاد کننده آسکاریزیس و توکسوکاریزیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر آسکاریزیس و توکسوکاریزیس هستند.	
۳۱- روشهای کنترل و پیشگیری آسکاریزیس و توکسوکاریزیس را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوبد	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوبد	شرکت در خودآزمونهای نوبد (چهار گزینه ای)

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر الهام یوسفی
- زمان برگزاری کلاس: . ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: آسکاریس، اکسیور، استرونژیلوئیدس استرکوریالیس

منبع درس : منبع درس : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانات آموزشی: پاورپوینت، نوبد، فیلم آموزشی برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: (Goal) فراگیر با جنبه های مختلف مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری نامتدهای روده ای آسکاریس لومبریکوئیدس و انتروبیوس ورمیکولاریس و استرانژیلوئیدس استرکوریالیس آشنا شود.
اهداف اختصاصی: آسکاریس: مشخصات مهم مورفولوژی آسکاریس بالغ و تخم آن را بیان کند چرخه زندگی آسکاریس را توضیح دهد (جایگاه روده ای آسکاریس، فرمی از آسکاریس که از روده دفع می شود، فرمی از آن که به انسان سرایت می کند، مدت تکامل آن در انسان، طول عمر آسکاریس در انسان) انتشار جغرافیایی و شیوع آسکاریس در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار آسکاریس را بیان کند تظاهرات بالینی آسکاریزیس (ریوی، روده ای و اکتوپیک) را بیان کند یافته های مهم خونی آسکاریزیس ریوی و روده ای را بیان کند. روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی آسکاریس را بیان کند داروی انتخابی و داروهای جایگزین درمان آسکاریزیس را بیان کند موارد درمان جراحی آسکاریزیس را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری آسکاریس را توضیح دهد. اکسیور: مشخصات مهم مورفولوژی کرم بالغ اکسیور و تخم را بیان کند چرخه زندگی اکسیور را توضیح دهد جایگاه روده ای و جایگاه اکتوپیک اکسیور را بیان کند مرحله تکامل تخم هنگام دفع از اکسیور را بیان کند محل تخمگذاری اکسیور را بیان کند راه سرایت اکسیور به انسان را بیان کند



مدت تکامل اکسیور در بدن انسان را بیان کند  
 انتشار جغرافیایی و شیوع اکسیور در ایران و جهان را بیان کند  
 عوامل موثر بر شیوع و انتشار اکسیور را بیان کند  
 تظاهرات بالینی انتروبیوزیس را بیان کند  
 روشهای تشخیص آزمایشگاهی و مناسبترین آن را برای اکسیور بیان کند  
 داروی انتخابی و داروهای آلرناتیو درمان این انگل را بیان کند  
 نکاتی که در درمان انتروبیوزیس مهم است توضیح دهد  
 اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری اکسیور را توضیح دهد  
 استرانژیلوئیدس استرکوریالیس:

مشخصات مهم مورفولوژی کرمهای بالغ انگلی و آزادی و لارو استرانژیلوئیدس را بیان کند  
 چرخه زندگی استرانژیلوئیدس را توضیح دهد(مخازن حیوانی، جایگاه روده ای، راه سرایت به انسان، فرمی از آن که به انسان سرایت میکند، مدت زمان لازم برای تکامل در انسان، خودآلودگی داخلی و خارجی، طول عمر آن در انسان )  
 انتشار جغرافیایی و شیوع استرانژیلوئیدس در ایران و جهان را بیان کند  
 عوامل موثر بر شیوع و انتشار استرانژیلوئیدس را بیان کند  
 تظاهرات بالینی (پوستی، ریوی و روده ای) استرانژیلوئیدبازیس را بیان کند  
 هیپرانفکشن را در استرانژیلوئیدبازیس توضیح دهد و فاکتورهای خطر را در این مورد ذکر کند.  
 یافته های مهم خونی استرانژیلوئیدبازیس را بیان کند.  
 روش های تشخیص و روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی استرانژیلوئیدبازیس را بیان کند  
 موارد کاربرد سرولوژی در تشخیص استرانژیلوئیدبازیس را مشخص کند  
 داروی انتخابی و داروهای جایگزین درمان استرانژیلوئیدبازیس را بیان کند  
 اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری استرانژیلوئیدبازیس را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)

شیوه ارزیابی: آزمون این دوره، شامل ترکیبی از امتحان میانترم (چهار گزینه ای)  
 امتحان فاینال (چهار گزینه ای) آزمون شفاهی کلاسی خواهد بود

روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر الهام یوسفی
- زمان برگزاری کلاس: . ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: تریشین و درانکونکولوس و لاروهای مهاجر جلدی

منبع درس : منبع درس :
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانات آموزشی: پاورپوینت، نوید، فیلم آموزشی برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: (Goal) فراگیر با جنبه های مختلف مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری نماتدهای تریشین و درانکونکولوس مدیننسیس و لاروهای مهاجر جلدی آشنا شود.
اهداف اختصاصی: تریشین: مشخصات مهم مورفولوژی تریشین بالغ و لارو آن را بیان کند چرخه زندگی تریشین را توضیح دهد و فرم عفونت زای آن را شرح دهد. انتشار جغرافیایی و شیوع تریشین در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار تریشین را بیان کند تظاهرات بالینی تریشینلوزیس را بیان کند روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی تریشین را بیان کند داروی انتخابی و جایگزین درمان تریشین را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری تریشین را توضیح دهد. پیوک: مشخصات مهم مورفولوژی کرم درانکونکولوس را بیان کند چرخه زندگی پیوک را توضیح دهد جایگاه پیوک را بیان کند مرحله تکامل درانکونکولوس را بیان کند راه سرایت پیوک به انسان را بیان کند مدت تکامل درانکونکولوس در بدن انسان را بیان کند انتشار جغرافیایی و شیوع پیوک در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار پیوک را بیان کند تظاهرات بالینی درانکونکولوزیس را بیان کند روشهای تشخیص آزمایشگاهی و مناسبترین آن را برای پیوک بیان کند داروی انتخابی و درمان این انگل را بیان کند. اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری پیوک را توضیح دهد لاروهای مهاجر جلدی: مشخصات مهم لاروهای مهاجر جلدی و نام آنها را بیان کند مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی لاروهای مهاجر جلدی را بیان کند

و راه های پیشگیری و کنترل لاروهای مهاجر جلدی را بدانند  
 انتشار جغرافیایی و شیوع عوامل ایجاد کننده لاروهای جلدی را بیان کند  
 تظاهرات بالینی ناشی از لاروهای مهاجر را بیان کند.  
 داروی انتخابی برای درمان لاروهای مهاجر جلدی را بیان کند  
 اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری استرانژیلوئیدیازیس را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)

شیوه ارزیابی: شرکت فعال در پرسش و

پاسخ و انجام تکالیف مربوطه

آزمون میان ترم و پایان ترم آزمون این دوره، (چهار گزینه ای)

فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه	پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه
پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس	پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه
انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته	تکلیف در نوید



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر آرش امین پور
- زمان برگزاری کلاس: ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: فیلاریاها: ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ	
۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانت آموزشی:	
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی کامل دانشجویان با ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا</li> </ul> از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۳۲-	- موفقولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا
۳۳-	و پاتوژنز، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا را توضیح دهد.
۳۴-	با توجه به علائم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید.
۳۵-	نتیجه تست های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.
۳۶-	روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.
۳۷-	درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علائم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند.
۳۸-	اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.
۳۹-	روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس:	
سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه	پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه
پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس	پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهام یوسفی
- زمان برگزاری کلاس: ۱۲.۳۰-۱۰.۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: کلیات تک یاخته ها و مرفولوژی، طبقه بندی و اهمیت آنها

منبع درس :	
Medical Parasitology ; Markell آخرین چاپ بیماری های انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور - وایت برد - آزمایشگاه آموزشی - میکروسکوپ	
هدف کلی درس: دانشجو در این جلسه با کلیات تک یاخته ها و مرفولوژی، طبقه بندی و اهمیت آنها آشنا می شود همچنین دانشجو با خصوصیات مرفولوژیک انتاموبا هیستولیتیکا آشنا می گردد. همچنین با علائم بالینی، پاتولوژی، اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی، و درمان قطعی آمیبیازیس و تشخیص آشنا می شود.	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:	
۱- کلیات تک یاخته ها و مرفولوژی، طبقه بندی و اهمیت آنها را بیان نماید ۲- خصوصیات مرفولوژیک انتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید. ۳- انتشار جغرافیایی، میزبانها و محل جایگزینی انتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید ۴- چرخه زندگی انتاموبا هیستولیتیکا را بیان نماید ۵- علائم بالینی و پاتولوژی بیماریهای آمیبی توضیح دهد. ۶- اپیدمیولوژی و راههای انتقال آمیبیازیس را بیان نماید. ۷- راه تشخیص آمیبیازیس را بیان نماید. ۸- راههای کنترل و پیشگیری بیماریهای آمیبی رافهرست و بیان نماید	
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری - آموزش پرکتیکال	
۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر صابر رائق
- زمان برگزاری کلاس : ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادیسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی و بیماری های ناشی از آن	
اهداف اختصاصی: ۱-انتشار جغرافیایی ژیاوردیا لامبلیا و اهمیت ژیاوردیوزیس در ایران را بیان کند. ۲-ویژگیهای مورفولوژیک ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند. ۳-سیر تکاملی ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند. ۴-پاتولوژی ژیاوردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند. ۵-راههای تشخیص ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند. ۶-اپیدمیولوژی ژیاوردیوزیس را بیان کند. ۷-راههای کنترل و درمان ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند. ۸-شناخت کلی نسبت به تریکوموناس واژینالیس، تناکس و هومینیس و دی آنتامبا فراژیلیس پیدا کند. ۹-ویژگیهای مورفولوژیک تریکوموناس ها را بیان کند. ۱۰-سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۱-پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند. ۱۲-راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۳-اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۴-راههای کنترل و درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجویان جهت مشارکت، فیلم	
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس	سخنرانی
شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پزشکی  
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهام یوسفی
- زمان برگزاری کلاس: ۱۲.۳۰-۱۰.۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: انگل های ساکن خون و نسج (خانواده تریپانوزوماتیده)

منبع درس :	
Medical Parasitology ; Markell آخرین چاپ	
بیماری های انگلی در ایران- دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور - وایت بورد - آزمایشگاه آموزشی - میکروسکوپ	
هدف کلی درس: دانشجو در این جلسه با انگل های ساکن خون و نسج (خانواده تریپانوزوماتیده) و خصوصیات و مرفولوژی این انگل ها آشنا می شود. همچنین با لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی ، عوامل ایجاد کننده آن ، علایم بالینی، پاتولوژی، اپیدمیولوژی، انتشار جغرافیایی، و درمان بیماری و تشخیص آشنا می گردد.	
اهداف اختصاصی:	
دانشجو باید بتواند:	
۱- خصوصیات و ویژگی های مرفولوژیک انواع انگل های خانواده تریپانوزوماتیده را بیان نماید.	
۲- چرخه زندگی انگل لیشمانیا را بیان نماید.	
۳- پاتوژنز و پاتولوژی انواع لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را توضیح دهد.	
۴- علائم بالینی انواع لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید.	
۵- راه تشخیص انواع لیشمانیوز را بیان نماید.	
۶- چگونگی درمان انواع لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید.	
۷- اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید.	
۸- راههای کنترل و پیشگیری لیشمانیوز جلدی و جلدی مخاطی را بیان نماید.	
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری - آموزش پرکتیکال	
۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه	
۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس	
۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر آرش امین پور
- زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۲- تک یاخته شناسی پزشکی دکتر ادیسیان و همکاران آخرین چاپ	
امکانت آموزشی:	
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی کامل دانشجویان با ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، اونکوسرکا ولولوس و لوآلوا</li> </ul> از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۴۰-	مورفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی
۴۱-	و پاتوژنز، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی را توضیح دهد.
۴۲-	با توجه به علائم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید.
۴۳-	نتیجه تست های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.
۴۴-	روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد.
۴۵-	درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علائم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند.
۴۶-	اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.
۴۷-	روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس:	
سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه	پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه
پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس	پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه





دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر صابر رائق
- زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، لام های مونت شده از نمونه های تک یاخته ای	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی و بیماری های ناشی از آن	
اهداف اختصاصی:	
۱- آشنایی کلی با اپی کمپلکس ها و بیان ویژگی های آنها.	
۲- انتشار جغرافیایی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم و بیماری های ناشی از آنها را بیان کند	
۲- ویژگیهای مورفولوژیک سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند	
۳- سیر تکاملی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند	
۴- پاتولوژی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و علائم بیماری ناشی از آنها را بیان کند	
۵- راههای تشخیص سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند	
۶- اپیدمیولوژی سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند	
۷- راههای کنترل و درمان سیستو ایزوسپورا و سیکلوسپورا و کریپتوسپوریدیوم را بیان کند.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم	
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس	سخنرانی
شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر صابر رائق
- زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: بخش تک یاخته شناسی پزشکی از درس انگل انگل شناسی پزشکی

منبع درس : انگل شناسی مارکل(آخرین ویرایش)، تک یاخته شناسی پزشکی (نویسنده ادریسیان و همکاران دانشگاه تهران)، بیماری های تک یاخته ای در ایران (دکتر اسماعیل صائبی)	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، لام های مونت شده از نمونه های تک یاخته ای	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته های انگلی و بیماری های ناشی از آن	
اهداف اختصاصی:	
۱-انتشار جغرافیایی سارکوسیس تیس و اهمیت آن در ایران را بیان کند	
۲-ویژگیهای مورفولوژیک انواع سارکوسیس تیس را بیان کند	
۳-سیر تکاملی سارکوسیس تیس را بیان کند	
۴-پاتولوژی سارکوسیس تیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند	
۵-راههای تشخیص سارکوسیس تیس را بیان کند	
۶-اپیدمیولوژی سارکوسیس تیس را بیان کند	
۷-راههای کنترل و درمان سارکوسیس تیس را بیان کند	
۸-انتشار جغرافیایی توکسوپلازما و اهمیت توکسوپلازموزیس در ایران را بیان کند	
۹-ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما را بیان کند	
۱۰-سیر تکاملی توکسوپلازما را بیان کند	
۱۱-پاتولوژی توکسوپلازما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند	
۱۲-راههای تشخیص توکسوپلازما را بیان کند	
۱۳-اپیدمیولوژی توکسوپلازموزیس را بیان کند	
۱۴-راههای کنترل و درمان توکسوپلازموزیس را بیان کند	
روش و فنون تدریس: سخنرانی به همراه تشویق دانشجو جهت مشارکت، فیلم	
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ، کوئیز، آزمون پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ در حین تدریس و بعد از اتمام تدریس	سخنرانی
شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

## طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر رسول جعفری
- زمان برگزاری کلاس: جلسه ۱۸ ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: مالاریا و بابزیوزیس

منبع درس :	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم)	
۲- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر ادیسیان و همکاران، آخرین چاپ	
امکانت آموزشی:	
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
آشنایی کامل دانشجویان با پلاسمودیوم ها و بابزیا ها از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۴۸- موفقولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان پلاسمودیوم ها و بابزیاها و پاتوژنز، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان مالاریا و بابزیوز را توضیح دهد.	
۴۹- با توجه به علائم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق مالاریا و بابزیوز را انتخاب نماید.	
۵۰- نتیجه تست های آزمایشگاهی مالاریا و بابزیوز را تفسیر کرده و به تشخیص برسد.	
۵۱- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علائم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای مالاریا و بابزیوز انتخاب کند.	
۵۲- اهمیت اپیدمیولوژیک مالاریا و بابزیوز در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.	
۵۳- روشهای کنترل و پیشگیری مالاریا و بابزیوز را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس:	
سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی:	
امتحان میانترم (چهار گزینه ای)	
امتحان فاینال (چهار گزینه ای)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوبد	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوبد	شرکت در خودآزمونهای نوبد (چهار گزینه ای)